|  |
| --- |
| 【个人简历】赵昆磊，女，汉族，1994年6月生，中共党员,南京医科大学药学院辅导员，商业管理专业硕士，思想政治教育讲师。现任药学院辅导员、分团委书记，学校“昆磊青年工作室”创建人。累计带教2届本科生、5届研究生，760余人。曾获2022年江苏省“最美高校辅导员”、第八届江苏高校辅导员素质能力大赛二等奖、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师、江苏省暑期“三下乡”社会实践先进工作者等20余项荣誉与称号。主持校级课题1项、校网络思政工作实践项目1项，参与省级课题1项、校级课题2项，参编书籍2部，发表论文2篇，主讲《形势与政策》、《大学生职业发展与就业创业指导》课程，开设《组织与管理技能》、《药学之美》选修课。【工作思路】“精诚于人，精心于药”是辅导员赵昆磊的育人目标，她立足学生成长特点和专业特色，探索新时代药学学生思政育人新模式，以五育五术并举的“分子式”坚持思想领航，以产教学研融合的“新配方”开展实践教育，以厚植家国情怀的思想园地培育“青年找药人”“最美药学人”，开出了一份沁有“药香”的育人良方。【育人实效】**一、“分子式”绘就“德智体美劳”，引领医者价值**她牵头建设了药学学科“五育融合”多维通道“分子式”，依托校院平台，探索建设一系列助力学生全面发展的新渠道、新载体，培养具有**“救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术”**五术兼备的学生。**开辟“药学×五育”主渠道育人新路径，推动学院课程思政建设。**在《药理学》镇痛药物课上组织“三师同堂”：药理学教授、思政课教师和南京市强制隔离戒毒所的警官共同授课，在专业知识中融入近现代史、法制意识和思政元素；编著国内药学专业首部《药学课程思政教学案例集》（副主编），作为学院思政课程和课程思政建设的鲜活素材；她把冬奥精神、剪纸艺术、苏州评弹等一大批美育课作为医学生认知世界的百变视角，与专业教师共开《药用植物栽培与实践》课，构建了“中药标本馆”“药用植物园”“药学劳动课”三位一体的课程体系，编著《新时代高校药学专业大学生劳动素养提升》，加强医学生对劳动观念和劳模精神、工匠精神、团队精神的理解。**构建“大医×小医”的“医平方”平台，打造全员育人“培养皿”。**以“昆磊青年工作室”为中心，建立“大医”和“小医”两支育人队伍。“大医”群体为专业课教师、科研导师、知名校友，工作室整合校院心理“大医”，品牌项目“解忧药铺”建立“心理树洞”，覆盖全院学生、线上线下，倾听学生内心诉求，解决学业生活难题，深受学生欢迎；同时，发挥学长、学生干部、学生党员等“小医”的朋辈教育作用，帮助新生和成绩后进学生更好的适应大学生活。**开展“大梦×小梦”的“共圆梦”行动，开展理想信念教育和专业教育。**她引导学生将实现中国梦、服务健康中国的药学梦与自身价值的实现相结合，以“梦想”为关键词，开展系列宣传教育实践：**以“青梦讲堂”来“谈梦”，**开展100余场青年梦想公开课；**以“名家论药”来“追梦”，**聚焦学生专业“问号”，邀请行业大咖，谈国家发展、社会变革，谈行业现状、成才之道；**以学院坚持17年的“小丹阳”爱心助学公益项目来“助梦”，**带领学生面向全国开展乡村留守儿童扶助计划，走进南京市江宁区丹阳学校等多所中小学开展“开学第一课”系列活动，不断推进大中小学思政课一体化理论研究和实践探索，深入挖掘“大思政”资源。**二、“新配方”融合“党政产学研”，培育学科之魂**她充分依托学科特色，根据药学专业与科研单位、附属医院、医药企业、转化研发机构及相关对口单位联系紧密的特点，打造出“党团融合、本研结合、学教联合、院企整合、院院配合”的“多点式、广覆盖”的育人“配方”。**“前方×后方”联动模式，讲好抗疫思政，弘扬抗疫精神。**2020年新冠疫情发生后，省内5名药学校友奔赴武汉一线，她邀请赴武汉方舱医院药师与学生云端联线，复学之后组织抗疫校友、来自附属医院的多位药师加入“大医”行列，为同学们讲授信仰公开课；并组织学生制作600多个防疫香囊寄送至援鄂一线；2021年禄口机场疫情发生，她连夜集结50名学生志愿者支援江宁谷里街道核酸检测；2022年组织研究生志愿者主动承担起学校疫情常态化管理的核酸采样任务，全年累计承担学校常态化核酸采样任务381人次，累计时长约1600小时；做好实习生抗疫事迹宣传，凝聚同心抗疫的青春正能量。**“党建×团建”联动模式，牢记立德树人，弘扬医者仁心。**药学人文教育是潜移默化的熏陶过程，她以支部为载体，邀请中共二十大代表、全国人大代表、奥运冠军等开展“走进学科”“走进临床”共建活动，发起主题微团课、国旗下的思政课、毕业最后一课等特色课堂，开展党史学习教育； 2018年，学院党团共建开展的“传承红色文化，关爱老兵健康义诊”活动，荣获团中央“镜头中三下乡”优秀报道奖，中国青年报“百强实践团队”等奖项。**“中心×多点”联动模式，扩展育人体系，提升综合素质。**她秉承“以学生为中心”的理念，组建“医科石榴籽”实践团，携手南医大组团式援疆团队，带领师生在帕米尔高原寻找、识别、采集柯药，倾听“白衣圣人”吴登云和援疆团队的故事；她联动正大天晴、恒瑞等20余家学院挂牌实践基地的医药企业，创新“慢性病咨询与服务团队实践模式”，“全民慢病防治素养促进行动”的足迹遍布江苏、广西、新疆等10多个省市自治区，服务人群超5万人次，《社区慢性病照护中的药学服务实践》社会实践课程获批省社会实践一流课程。**三、“百草园”走出“青年找药人”，投身健康中国**在赵昆磊的努力下，她所带毕业生就业率达98%，升学率近60%。本科生、研究生发表专业领域论文200余篇，获批发明专利60余项。这些成长起来的“青年找药人”在临床、科研、教学、志愿服务等岗位上发挥所学，自觉承担起守护人民健康的职责。**育药学“攀登者”，聚焦重大疾病。**针对脑卒中、高血压等危害人民健康的重大疾病，赵昆磊积极开展研究生思想政治工作，鼓励学生在面临专业方向选择时，投身创新药物研究，解决攻克“卡脖子”关键技术。近年来，药学院研究生团队在导师的带领下，努力攻关，学科与江苏先声药业合作研发的治疗脑卒中的新药“先必新”已获批上市，造福万千患者。**育药学“逆行者”，情系急难险重。**她全力支持学生投身疫情检测技术工作，联合南京昂科利医药科技创新研究院，首创的移动方舱核酸检测实验室成为常态化防疫的重要堡垒。她牵头组建柯医药药学科研团队开展对接帮扶，把育人使命与援疆实践融合，获得江苏省援疆重点攻关课题《柯尔克孜族药物保护种植研究》，所带本科生考取新疆医科大学研究生，投身民族医药研究。**育药学“追光者”，致力向上向善。**近年来，药学学科培养出众多的“最美药学人”：自创健康宣教新方法的“仙女药师”贺春晖，荣获卫健委“优秀共青团干部”称号，获评敬业奉献“无锡好人”；运用漫画结合专业知识推广临床用药知识、避免用药误区、向伪科学开战的网红“小花药师”唐棠，也被患者和社会大众广泛称颂。她所带张梦蝶同学于2021年主动请缨成为学校首届研究生支教团成员，赴四川汶川开展支教工作，并开展西部中学生合理用药知识调查的科研工作。【经验总结】**1.把稳思想的“主心骨”，提纯学生思政教育的“含金量”。**自身要站稳政治立场，增进把得牢、守得住的政治定力，善于登高望远，从现象看本质、从苗头倾向看学生发展走向，引领学生政治学习入脑、入心。**2.把牢成长的“定盘星”，绘制学生因材施教的“调色板”。**要强化专业思想教育、职业生涯规划教育、心理教育的全链条衔接，主动在社会实践中“复焙”学生自我成长的能力，引导学生学以致用、学有所用、学用结合。**3.把脉发展的“疑难症”，画好共同发展的“同心圆”。**要探寻思政教育小切口，传承抗疫精神，传播学生活动的社会影响力，厚植学生医者仁心的鲜明底色，把家国情怀内嵌入公益品牌活动。 |